

HARBAKKE SKOLE, EN SKOLE FOR BYGDA

KONKURRANSEFORSLAG 1/7-2023



VISJON

Skoleanlegget har en klar sosial profil og demokratisk visjon og utforming. Både de ytre og indre rom og arealer er utformet for å støtte et inkluderende skolemiljø - som synliggjør og verdsetter mangfoldet på skolen. For barn og unge er skolen den viktigste arenaen både sosialt og for læring. Skolen skal legge til rette for varierte undervisningsaktiviteter og kunne stimulere til et godt og trygt miljø for både elever og lærere. Visjonen vår er å skape en åpen, trygg og inkluderende skole, som inspirerer til kreativ utfoldelse, inkludering, lek og læring. Skolen skal oppleves trygg for både store og små elever, fra barneskole og ungdomsskole. Skolens betydning som felleshus og kulturbygg for bygden gir skolen ekstra innhold og en rikere hverdag for alle generasjoner.

Bygget skal skape gode rammer for en levende skole på dagtid og tilby et spennende utvendig leke- og oppholdsareal på kveldstid. Samtidig skal det tilrettelegges for gode utleiearealer til nærmiljøet utenfor skolens åpningstider. Biblioteket og mulighet for utøving av musikk har fått gode vilkår i det nye bygget. Arealet i 1. etg skal i ulike grad anvendes på kveldstid og skaper et felleskap for hele skolen og for nærmiljøet.

Bygget skal fungere effektivt og rasjonelt, med fleksible løsninger og et tydelig uttrykk.

Skolen skal oppføres med vedlikeholdsvennlige fasader og innvendige overflater som tåler bruk.

Skulen i sitt miljø	3
Landskap og klima	4
Utearealer	5
Arkitektur og planløsning	7
Koblinger og funksjoner	10
Uttrykk og form	11
Interiør	12
Snitt, fasader	13
Landskapsplan	16
Planer	17
Arealoversikt	19



D A R K

LARK | DARK
DESIGN
GROUP



**Åsen &
Øvrelid as**
Fjærevegen 9, 6800 Førde
Tlf. 57 72 38 50 | www.assen-ovrelid.no

SKOLEN I SITT MILJØ

Harbakke barne- og ungdomsskule ligger sentralt i Harbakke og det er korte avstander til boligfeltene. Nærmeste boligfelt ligger under 500 meter fra skolen, mens mye av resterende boligfelt ligger omtrent en kilometer unna.

Det er gode sentrumstilbud i nærheten av skolen med Harbakkefjellet like ved, havna et par minutter gangavstand og en kilometer til det nye idrettsanlegget med kunstgressbane. Havnen og det historiske miljøet er fremdeles en viktig del av miljøet og med en evt ny kai for hurtigbåt vil den få enda større betydning. Skolen blir ett av de første større byggene en møter på vei opp fra kaien.

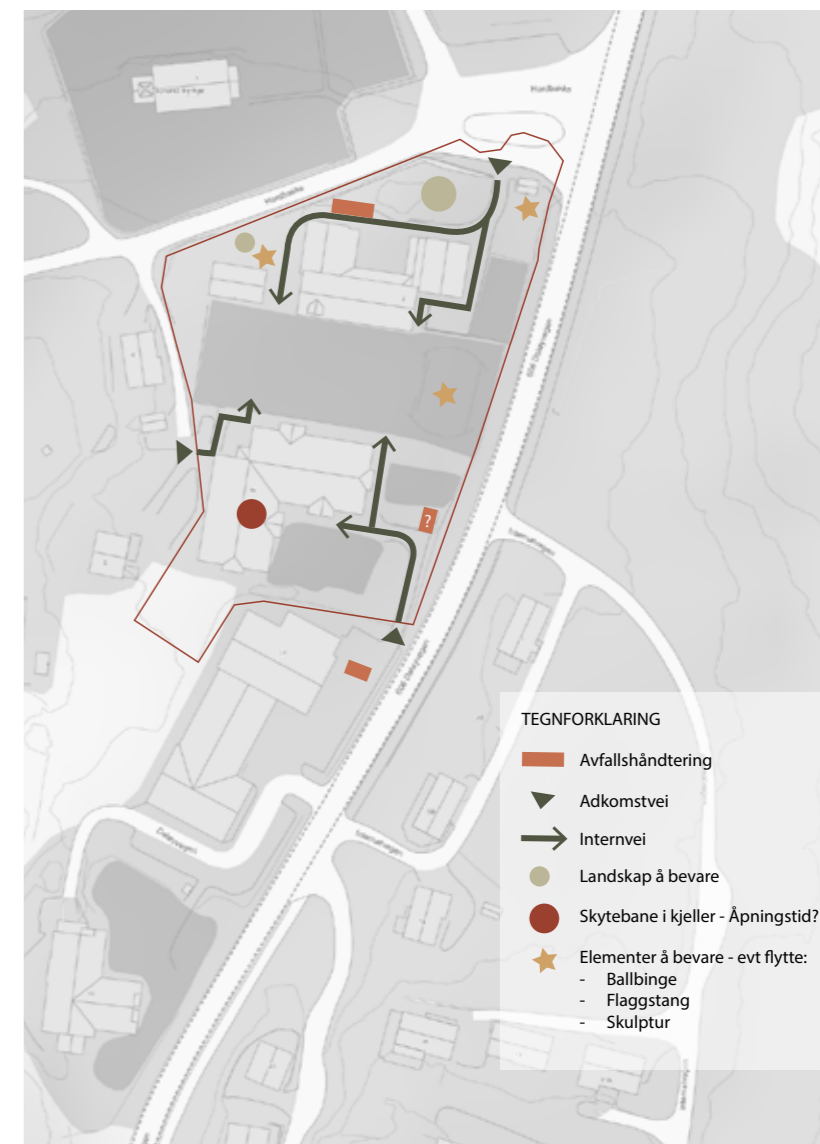


DAGENS SITUASJON

Harbakke skole har idag tre adkomster, hvor primært adkomsten i sør og nord blir mest brukt. Fra adkomstene blir man videre ledet på internveier som alle leder til en stor, felles grusplass mellom barneskolen og dagens ungdomsskole. Grusplassen har ingen fast møblering, ved unntakt av opphold i form av bord og benker.

Grusplassen definerer idag skillet mellom barne og ungdomsskolen, danner ingen naturlig felles skolegård. I tillegg er denne plassen svært eksponert for vær og vind. Ungdomsskolen og barneskolen har derfor separate soner i dagens utforming med en tydelig avgrensning fra hverandre.

Skolegården har lite vegetasjon og fremstår som grå. Et svært viktig landskapselement er derfor kollen i nord med både berg i dagen og gressarealer rundt. For utenom kollen er grøntarealene primært plassert langs eiendomsgrensene mot tilstøtende veier og eiendommer, og består av gress og grønne grøfter eller skråninger. Det er ingen trær i dagens situasjon.



LANDSKAP OG KLIMA

Hovedgrep

Utformingen henter inspirasjon fra det karakteristiske landskapet og den omkringliggende naturen på Solund. Dette kommer til uttrykk i planen i form av et mykt formspråk med organiske linjer kombinert med naturlige elementer. Naturen blir dradd inn i skolegården og bidrar å gi plassen et frodig og grønt uttrykk. Vegetasjonen fungerer som et romdannende element og deler skolegården i ulike soner som vil oppleves som trygge og lune, skjermet for vær og vind.

Sentralt i skolegården er det lagt til rette for en stor og funksjonell samlingsplass hvor en kan møtes for arrangementer som 17.mai og skoleavslutninger. På samlingsplassen er det lagt til rette for ulike aktiviteter, som spill på bakken og slåball. Det er tenkt mobil møblering på plassen som enkelt kan flyttes eller taes ut/inn ved behov. Bygningen skaper en god skjerm for fremherskende vindretninger og alle innganger er godt skjermet med 2-3 meter inntrukket fasade.

I overgangen mellom øvre og nedre nivå er det etablert et amfi med trapp som ligger godt i le for nord og vestlig vind og som gir gode muligheter for samling ute.

Tomtens beskaffenhet og klimatiske forhold

Tomten ligger på en høyde med havna mot vest og det majestetiske Hardbakkefjellet av bergarten konglomerat i øst. Mot nord ligger den flotte kirken og skolegårdene har god tilknytning til idrettsbygget i sør. Det nye skolebyggets utforming omkranser skolegården og skaper et godt utendørs oppholdsrom. Den blir solrik og åpen, men godt skjermet mot vær og vind. Aktiv bruk av trær og vegetasjon i randsonene gir klimatiske gode og solrike oppholdssoner og aktivitetsområder. Utsikt mot havna er ivaretatt fra skolebyggets amfi og den delvis overdekkede uteplassen mot vest vil være et lunt oppholdssted selv på vindfulle dager.

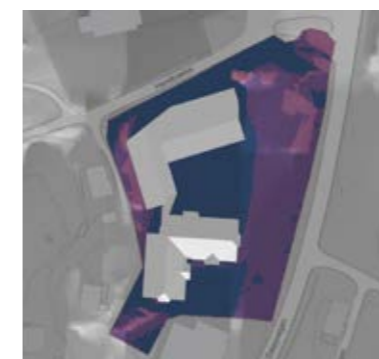
Ved å bruke avkjørsel mot nord både til varelevering og tilkomst til biblioteket mener vi å ha funnet en god disponering som ivaretar både hensynet til bibliotekfunksjonen og en ny avsetningsplass for elever som kommer med bil. Både varelevering og biblioteksinngang er godt skjermet for vindt og nedbør.

Solanalysen viser at det er gode solforhold på elevenes utearealer i skoletiden 8-15. I tillegg felles uteplass som er tenkt å brukes av bygda utenom skoletiden vil ha 3-4 timer sol mellom 16 og 2000. Det overdekte arealet kan bli en solfylt og fin plass.

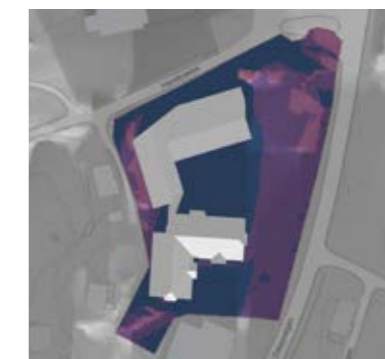
sol på bakken i timer



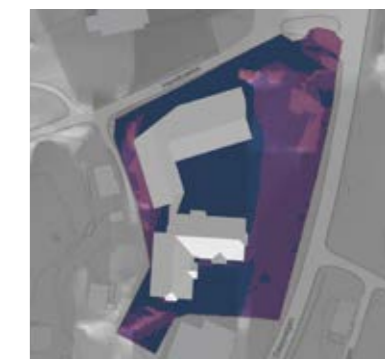
vind i m/s



21. Desember, døgnet



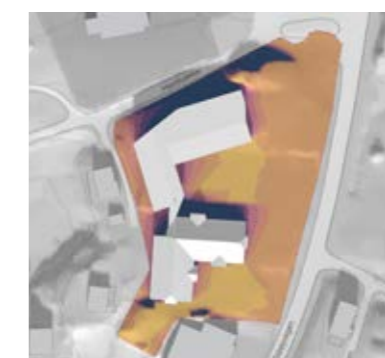
21. Desember, 08:00-16:00



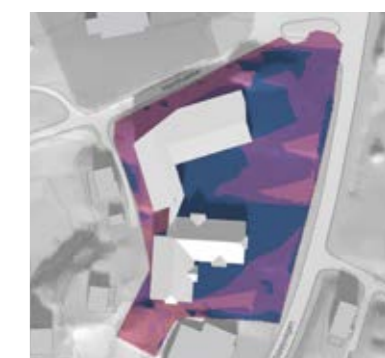
21. Desember, 16:00-20:00



21. Mars, døgnet



21. Mars, 08:00-16:00



21. Mars, 16:00-20:00



21. Mai, døgnet



21. Mai, 08:00-16:00



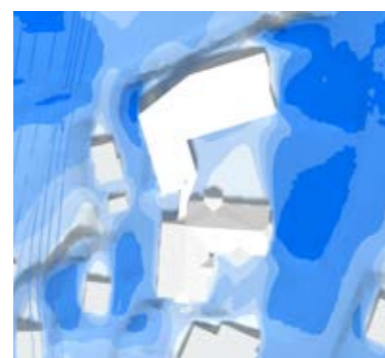
21. Mai, 16:00-20:00



Vind fra Nord



Vind fra Øst



Vind fra Sør



Vind fra Vest



21. Juni, døgnet



21. Juni, 08:00-16:00



21. Juni, 16:00-20:00

UTEAREALER

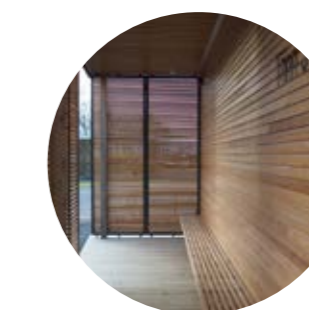
Barnas trivsel og sikkerhet

Skolens uteområder skal fungere som et trygt og attraktivt samlingssted for barn, unge og eldre i nærmiljøet, også utenfor skoletiden, med ulike aktiviteter på kveldstid og i helgene. Et uteanlegg som stimulerer til aktivitet, kreativitet, med god plass for ulike kulturer, grupper og enkeltindivider, vil være en medvirkende faktor til å redusere mobbing og rasisme. Det skal fremstå som spennende og utfordrende, men likevel lett lesbart, oversiktlig og trygt.

Utforming skal skape oppmerksomhet og interesse og stimulere til kreativitet og gode estetiske opplevelser ved å være godt detaljert, med et frodig og utradisjonelt formuttrykk, i et spennende samspill mellom landskap, terreng og vegetasjon. Amfiet mot øst knytter sammen øvre og nedre del av skolegården fint sammen.

Design, estetikk og materialbruk

Det velges materialer og løsninger som er robuste og krever lite vedlikehold. Hoveddekket i skolegård, atkomst- og parkeringsarealer er asfalt, mens inngangssonene er foreslått med betongheller i ulike dimensjoner for et levende uttrykk. Overvannsrennen i brostein bryter opp og avgrenser plassen. Møblering og utstyr tilrettelegges for fleksibel bruk. Hovedsakelig er lekeutstyr og møblering tenkt i treverk, men med innspill av farger for et mer lekent uttrykk.



UTEAREALER

På deler av samlingsplassen skal asfalten dekorerer med ulike mønster og symboler som skal bidra til å stimulere lek og læring, samtidig som det gir samlingsplassen en fleksibel bruk sammen med den mobile møblingen. Det er tenkt at det skal males ulike ruter med bokstaver og tall, kompassrose og sjakkbrett som kan brukes i undervisningen. Også andre ting, som stjernebilder, geometriske figurer og spillbrett kan males.

Belysningen i skolegården skal både skape trygghet, oversikt og god lesbarhet i anlegget, hele året, og samtidig være et stemningsskapende element i anlegget,

Universell tilgjengelighet

Universell utforming er en viktig forutsetning for utforming av ethvert skoleanlegg. Prosjektet skal være tilgjengelig for alle, uavhengig av funksjonsnivå. Muligheter for aktiviteter, stillhet, ro og sikkerhet skal være tilgjengelig for alle, og tiltakene skal være godt integrert, og en berikelse for anlegget. Alle hovedinnganger er lett tilgjengelig og det legges opp til en universelt utformet gangforbindelse gjennom hele skolegården fra adkomst i nord til adkomst ved barneskolen i sør.

Miljø og overvannshåndtering

Skolens uteområde skal ha en klar miljøprofil, med sterk egenidentitet og særpreg. Det er lagt opp til en åpen overvannsløsning, der overvannet aktivt bidrar til et spennende uteanlegg. En overvannsrenne buker seg gjennom skolegården som en meanderende elv. Den leder overvann til regnbed og vegetasjonsfelt for fordrøyning, og overskuddsvann blir ledet videre til et område for vannlek. Vannet ses på som en ressurs som benyttes til vanning og lek.

Vegetasjon

Tomten er i dag åpen, uten nevneverdig og viktig trevegetasjon. Det er lagt opp til omfattende nyplantinger av trær av ulike arter og størrelser, buskbeplantning og plenarealer. All vegetasjon skal tåle stor slitasje. Vegetasjonen er med på å sonedele skolegården, skape hyggelige og grønne omgivelser og fremme biologisk mangfold. Vegetasjonen brukes også som en grønn skjerm mot Fv606 i øst.

Adkomst, parkering og varelevering

Logistikken for varelevering er løst i nord med en snusløyfe dimensjonert for varebil (liten lastebil), hvor den kan snu og levere varer på egen tomt. I forbindelse med snusløyfen kan det etableres en kiss and ride om ønskelig. Dekket er tenkt uten kant og gir følelsen av shared space. Her må bilistene senke farten og ta hensyn til fotgjengerne som har første prioritet.

Det er lagt opp til en kjørbær vei helt fra adkomsten i nord til adkomsten ved barneskolen i sør. Dersom det skulle være behov for å levere noe utstyr eller diverse i forbindelse med arrangementer kan det være en fordel å ha tilkomst med bil til skolegården, men det legges ikke opp til kjøring i hverdagen. Veien gjennom skolegården er universelt utformet.

Det er i tillegg foreslått to nye adkomster inn til skolegården; en snarvei med overgangsfelt mot ny parkeringsplass på østsiden av Daløyvegen, samt en tretrapp i terrenget som snarvei opp fra havna i vest.

I tillegg er det også foreslått å anlegge fotgjengerovergang ved busstoppet i nord over Fv606. Det er lagt opp til sykkelparkering ved inngangen

til skolebygget i nord, samt en oppstillingsplass for bil. Det er foreslått et skur for avfallsbeholdere ved eksisterende busstopp.

Gjenbruk

Det er fokus på gjenbruk i skolegården, og alt eksisterende utstyr er plassert i ny utforming. Ballbingen bevares på eksisterende plassering. To bordtennisbord, basketkurv, fugleredehuske, båt,

flaggstang og skulptur har fått nye plasser som inviterer til bruk. Takdekket på de nye leskurene og avfallskuret foreslås gjenbruk av eksisterende skifer. Natursteinene fra de gamle murene på tidligere skolegård er tenkt gjenbrukt som skulpturelle elementer i skolegården, som i plantefelt og i forbindelse med vannrennen og vannlekområdet. I tillegg foreslås det å supplere med steiner av konglomerat for å forsterke den unike identiteten til bergarten i området.



Farger på overflater på gulv kan avvike fra leveransen



Farger på overflater på gulv kan avvike fra leveransen

ARKITEKTUR OG PLANLØSNING

Arkitektur og planløsning

Skolen har mange sosiale soner og aktivitetsrom som henvender seg mot det generøse fellesrommet som går over begge etasjer. Felles for de sosiale sonene er at de ligger plassert der hvor elevene naturlig ferdes når de beveger seg rundt i skolen. De sosiale sonene er bevisst plassert i forhold til synlighet og personflyt og er varierte i størrelse og utforming. Amfiet blir skolens nye storstue.

Skolen er utformet med tanke på at fellesfunksjoner skal være for alle elevene og bygden, og at de ligger på et felles gulv i nederste etasje. Musikkrom, skole/kantinekjøkken og håndverksavdeling er godt plassert for både elever og aktivitet på kveldstid.

Bygningen omkranser utearealet og skjermer alle innganger og overbygde uterom. Disse er inntrukket og er i le for vind og vær. De vil og fungere til uteundervisning eller for uteservering. Nærmest fellesrommet er undervisningsrom som vil nyte godt av der disse arealene plassert. Det er og disse arealene som best egnet for utleie for lag og organisasjoner.

Felles uteareal mot nord-vest har mye sol sent på dag og kan brukes både av elever og i forbindelse med kveldsaktiviteter. På grunn av formen og orienteringen av dette utearealet vil det ikke bli vindfullt da det dannes et mottrykk under taket.

Personalavdelingen og klasserom ligger i 2 etasje sammen med bibliotek. Dette gir mulighet for direkte adkomst fra nord for elevene og enkel drift av bibliotek.

Denne muligheten kan gi elevene en egen inngang, kort vei uteområdene eller til fellesområdene inne i skolen, hjerte i bygget som er amfi og kantine. Amfiet er omkranset av galleriet som gir en fin dynamikk i rommet. Fellesrommet har flott utsikt mot Nord-vest og vil få kveldssol inn både på uteplassen og inne i fellesrommet.

Materialbruk og tekniske løsninger

I alle gangarealer og vrimlesoner vil det bli tilbudt treoverflater på vegger opp til overkant dør. Se romskjema for materialkvaliteter forøvrig.

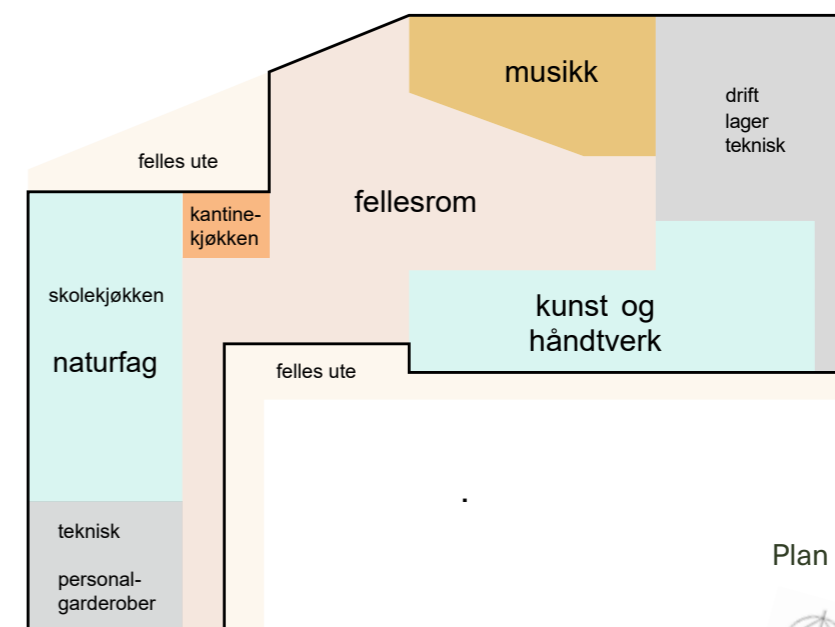
Bygget er oppført med få bærende vegger. Konstruksjonen er med bærende yttervegg i plan 2. Det er to bæreakser i bygget som er etablert med søyler i hovedsak. Dette gir bygget fleksibilitet for senere ombygginger. Dekket over 1.etg er i betong og taket i lett-taks elementer med en innvendig bærelinje i hver retning.

Et bæresystem av tre ville gitt flere bærelinjer og et større antall skiver for andre bæreretninger.

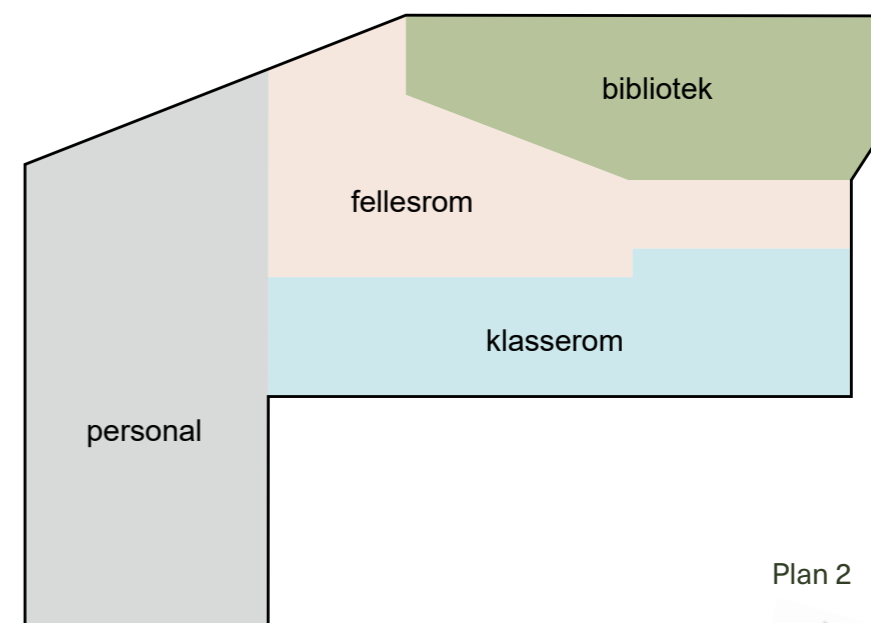
Det blir etablert tre ventilasjonsanlegg i bygget. Dette for å redusere omfanget av store kanalverrsnitt og det å kunne stenge ned deler av anlegget på kveldstid.

Dette gir en god mulighet for å redusere energibruken og en enklere tilpasning til aktiviteter på kveldstid.

Ventilasjonsanlegg 1 er for personalgarderober, naturfagrom og skolekjøkken. Ventilasjonsanlegg 2 er kun for personalavdelingen. Ventilasjonsanlegg 3 er for bibliotek, klasserom, formingsavdeling, musikk og fellesarealet.



Plan 1



Plan 2

PLAN 1

1. etasje.

Hovedplanet utgjør et felles gulv for alle elevene på skolen og er forbundet til barneskolen med en overbygget gangforbindelse. Garderober for lærere og ansatte er lagt nærmest mulig barneskolen. De overdekte utearealene gir mulighet for gode oppholdssoner hele året og det å kunne gå mellom byggene ute under tak.

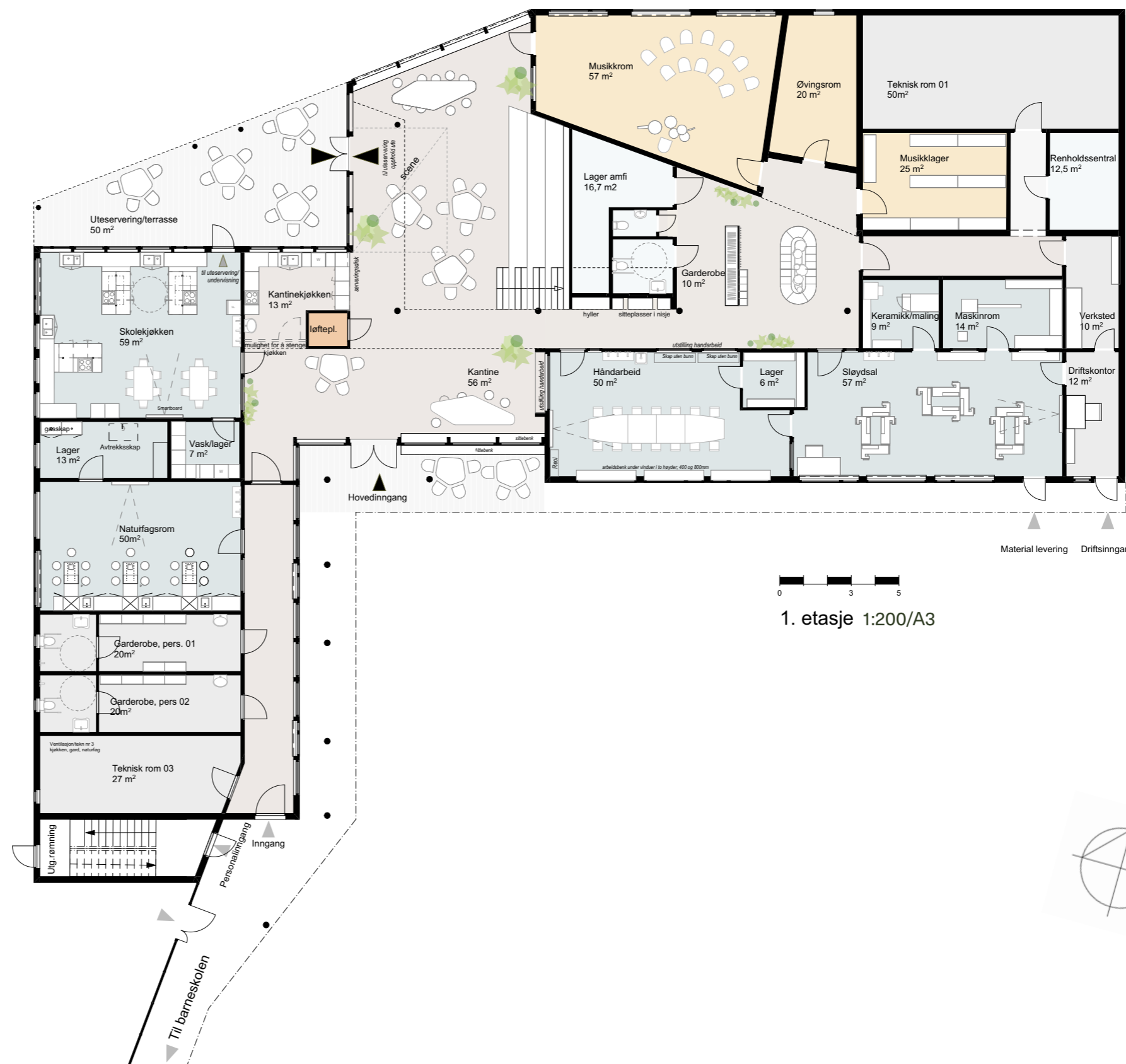
Hovedinngangen ligger med direkte kontakt til amfi og fellesrommet og som skal fungere som kantine og sted for felles samling og fremsyning. Trappen i amfiet er en hovedtrapp og i samme posisjon ligger byggets løfteplattform som går opp til galleriet rett utenfor personalavdelingen.

Rundt fellesrommet med det store amfiet er det kantinekjøkken, skolekjøkken, håndarbeidsrom og musikkavdeling samt utstillingsmuligheter for elevarbeider.

I forbindelse med fellesrommet er det etablert en egen garderobe for barna som benytter håndverk-savdelingen eller for brukere på kveldstid. Her er og toalettene plassert for en skjermet tilgang ved arrangementer. I tillegg er det etablert er stort lager for å kunne sette bort korkrakter, bord og stoler i tilfelle arrangementer krever det.

Fellesrommet har kantinekjøkken som ligger godt plassert for arrangementer og utleie. Plassering av kantinekjøkken vegg i vegg med skolekjøkken muliggjør servering av mat også laget på skolekjøkken.

Skolekjøkken har direkte tilgang til uteplassen som er som en forlengelse av kantinen. På fine dager kan undervisning og servering foregå her og arrangementer benytte arealet under tak. Kantinen kan og gjøre bruk av arealer ved inngangen med egen benk langs fasaden.



1. etasje 1:200/A3

PLAN 2

2. etasje

Denne etasjen er ungdomskoleelvenes base med gode vrimplarealer, nær kontakt med lærere og ned til kantine og amfi. Ungdomskoleelvene kan bruke inngangen mot øst og de får da kort vei til buss eller ut til utearealet øvers i skoleanlegget.

I denne etasjen er det egen biblioteksinngang og varemottak med kort vei fra kjøreadkomst.

Personalavdelingen ligger midt i den nye skolen og har fått en egen trapp mot barneskolen. Dette gir en kort vei til felles personalavdeling for alle ansatte.

Personalavdelingen har fått en egen mer uformell møteplass ved inngangen nær det ene møterommet. Denne kan feks anvendes til uformelle samtaler eller venteplass for foreldresamtaler. Galleriet utenfor er også tenkt anvendt til pauser og samtaler.

Dører inn mot fellesrommet kan avlås slik at en begrenser tilkomsten til en del arealer i begge plan.

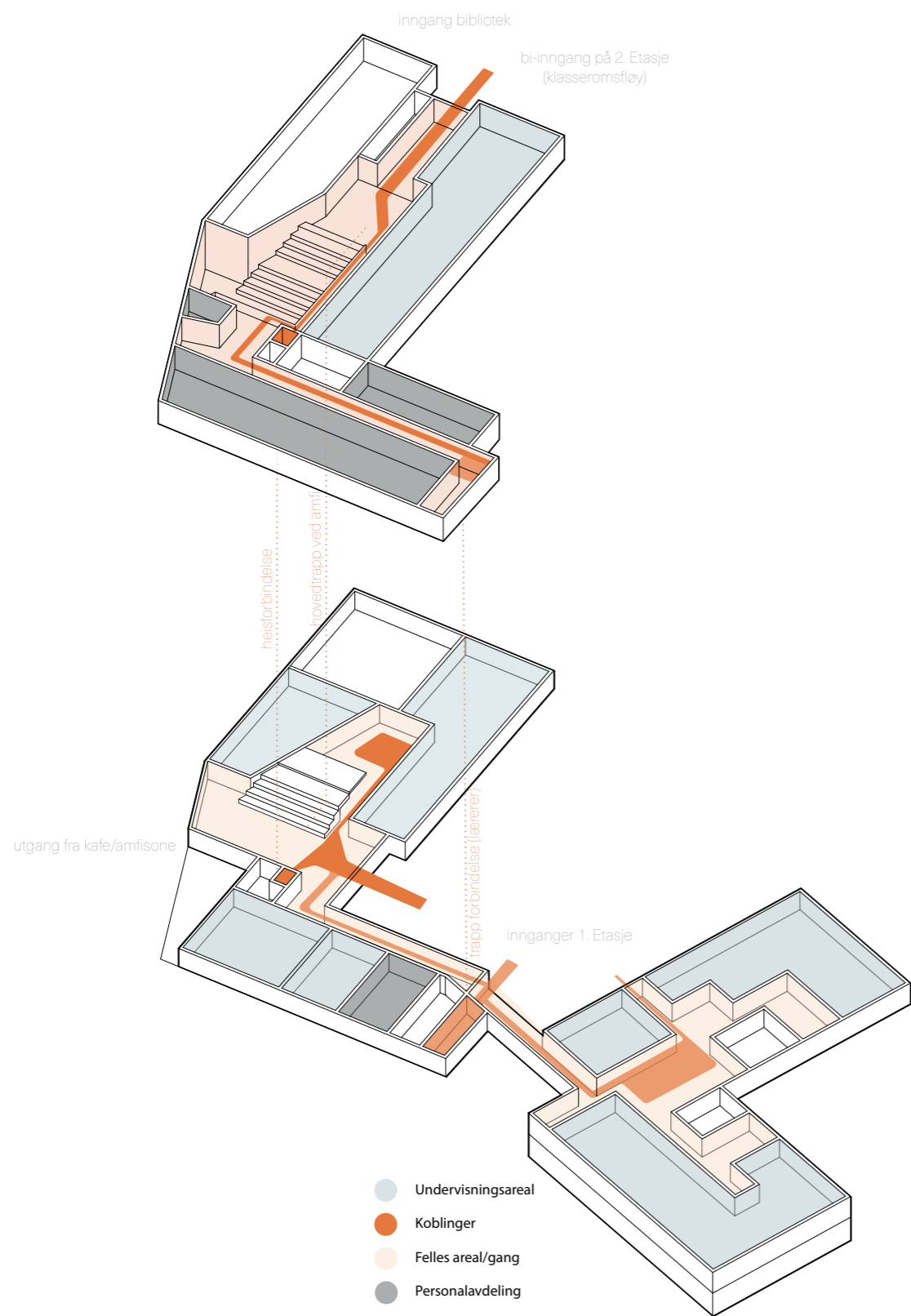
Løsningen med biblioteket i plan 2 er valgt for å gi denne viktige funksjonen en egen inngang uten krysning av barnas arealer inne eller ute. Dette muliggjør en enkel tilkomst for besøkende med bil eller buss.

Samtidig har biblioteket god kontakt med fellesrommet via glassvegger og mulighet for intern kommunikasjon ned til amfi og kantine.

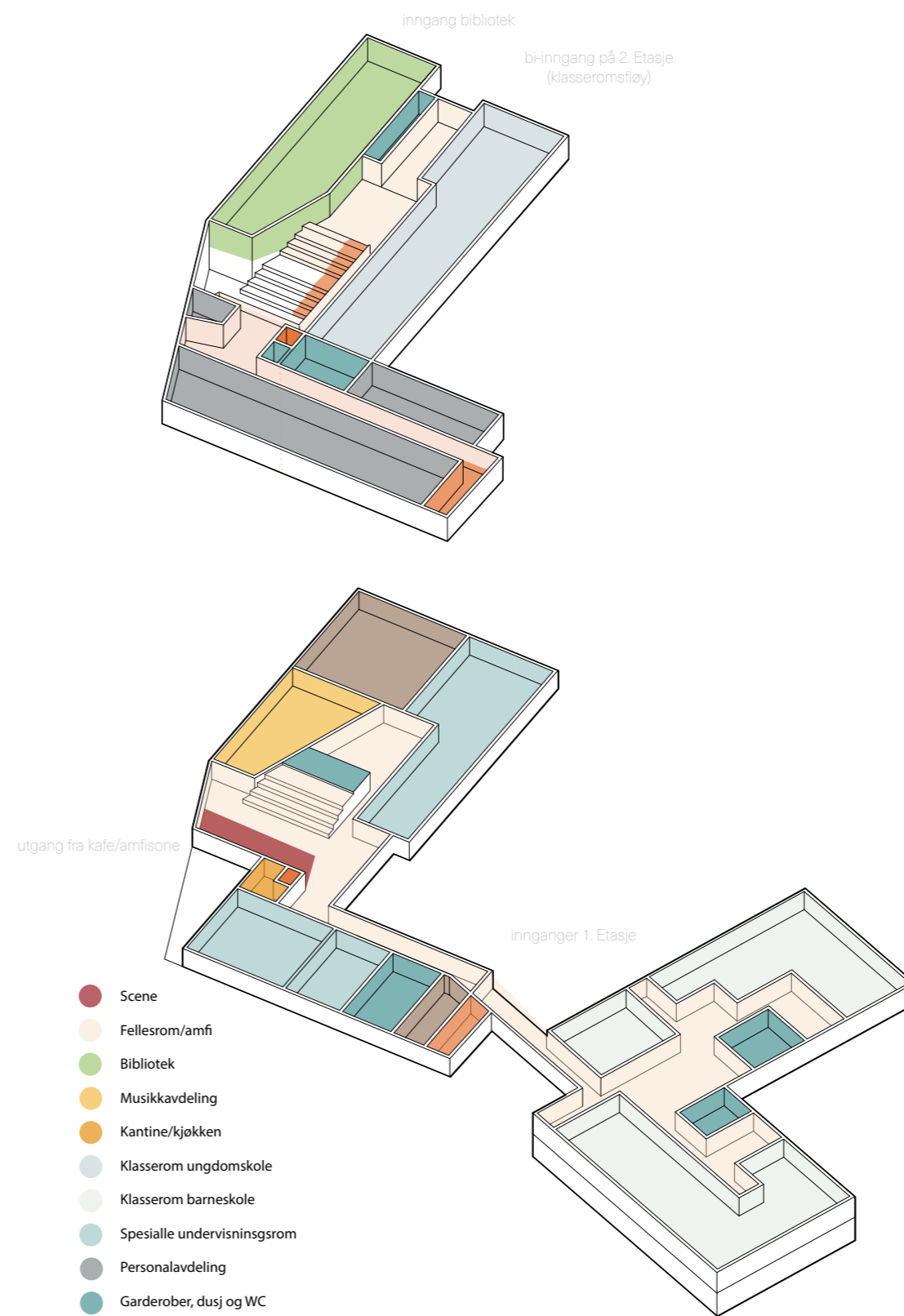
Siden biblioteket er et folkebibliotek gir denne plasseringen de beste vilkårene for en selvstendig drift og kort vei for elevene for å anvende studierom eller bibliotek.



KOBLINGER



FUNKSJONER



UTTRYKK OG FORM

Uttrykk og form

Skolen er planlagt for å skulle omslutte et uteareal. Både på grunn av vindforholdene, men og for at skolen skal fremstå som inkluderende og innbydende. Med overdekte arealer langs fasadene vil skolen fremstå som beskyttende og generøs over for både elever og besøkende.

Yttervegger er med vedlikeholdsvennlig trekledning med markerte rammer rundt vinduene. Dette gir fasaden liv og variasjon. Der det må være solavskjerming vil denne kunne legges bak fasadekledningen.

Ved innganger og opphold under tak har vi valgt en varm gul tone på trekledningen. Nedres mot bakken er det uorganiske materialer.

Der fasadene ikke krager ut er det et lite sprang i vegg for å gi karakter og kontinuitet i skille mellom øvre og nedre etasje.

Vinduer i undervisningsarealene er mer varierte og har større flater enn i personal og bibliotek. Det er åpningsvinduer i alle rom og vinduene sitter lavt i vegg noe som gjør at vinduet kan brukes som sitteplass samt at lyset falle bedre inn i rommet.

I håndarbeidsrommet er det laget ekstra dype og solide vindusbrett slik at elever kan sitte å jobbe ut i vinduene i to høyder, 40 og 80 cm over gulvet.



INTERIØR

Tre overflater

Veggene i gang- og fellesarealer er kledd med kryssfiner og himlingen er av robuste treulitt plater som tåler forventet belastning.

Kryssfiner blir og valgt i amfiets opptrinn som fin kontrast til belegget som legges på de horisontale flatene.

Amfi og musikk

Himling rundt amfiet under galleriet får en vinkel som gir bedre vilkår for fremsyning og akustisk musikk da lyden reflekteres fremover og ikke ned igjen på artist eller orkester. Formen på amfiet gjør og at musikk og tale får god refleksjon opp til publikumet.

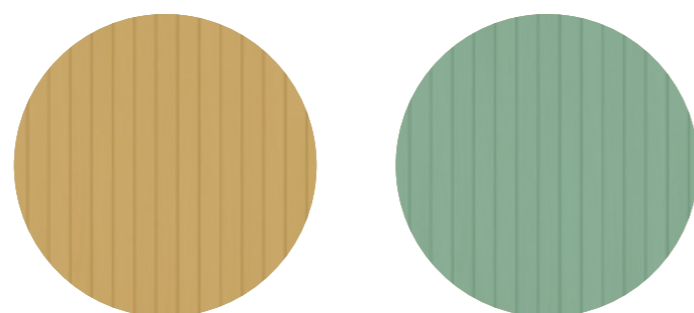
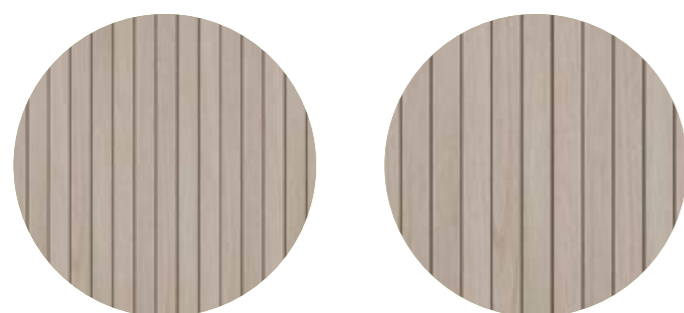
Bakvegg og sidevegg i glass gjør og at en kan få god klang i rommet som vi mener blir et godt øvingsrom og rom for fremføring.

Musikk og øvingsrom har og ingen parallelle vegger, noe som gjør rommene bedre egnet for øving og orkester.

I begge etasjer er det laget sittenisjer for elevene. Det å gi gode muligheter for å chillе inne og vil settes pris på av elevene. Nærhet til kantine og gode fellesområder gjør at arealene vil bli mye brukt og blir et trivelig samlingssted.



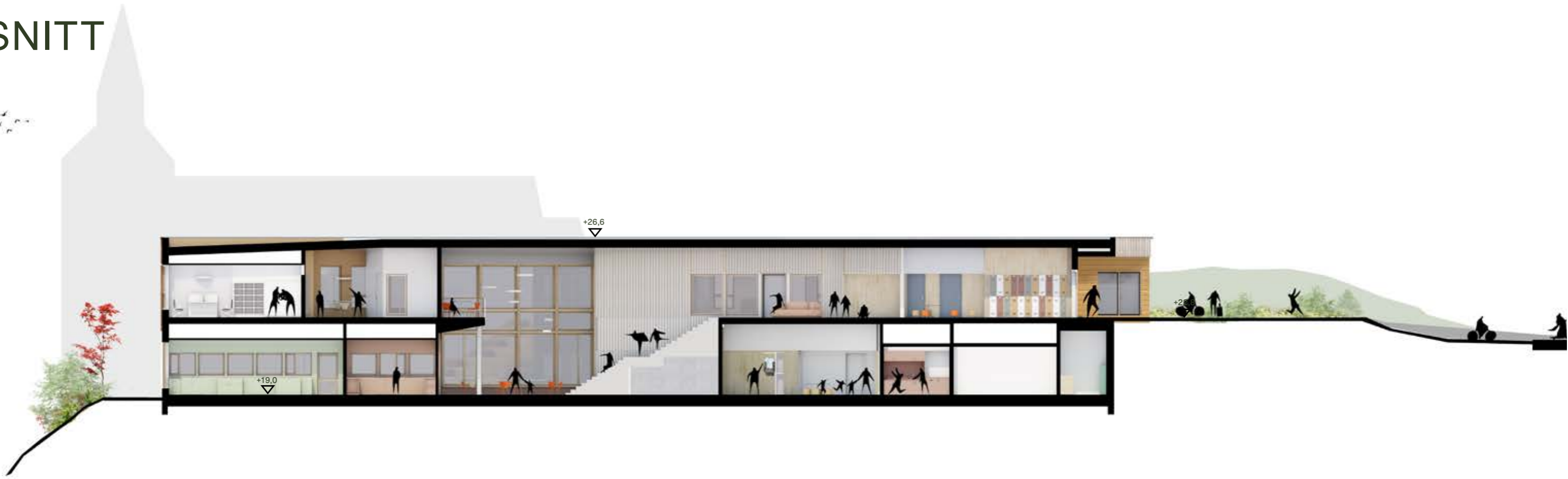
EKSTERIØR MATERIALER



INTERIØR MATERIALER



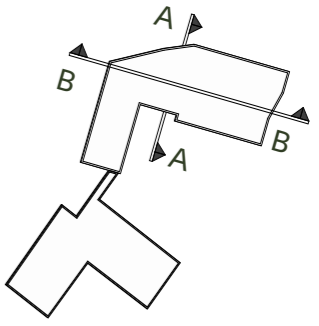
SNITT



Snitt B 1 : 200



Snitt A 1 : 200



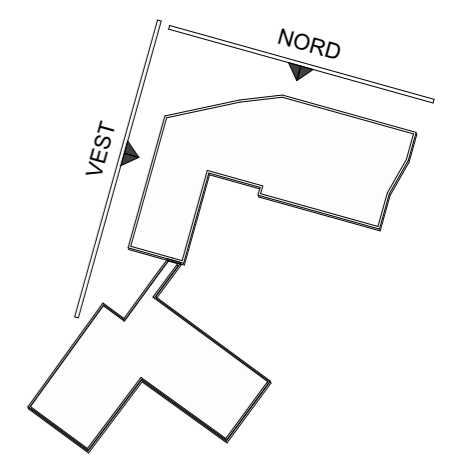
FASADER



Fasade Nord 1 : 250



Fasade Vest 1 : 250



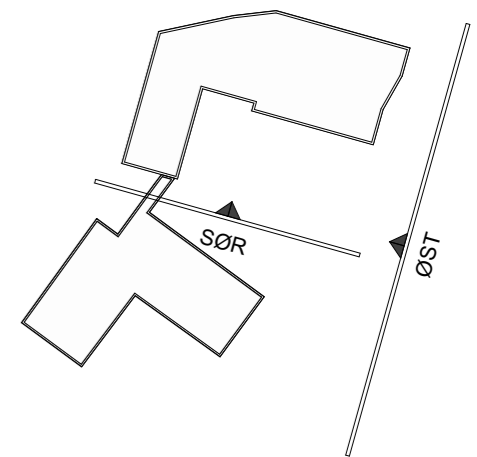
FASADER



Fasade Sør 1 : 250



Fasade Øst 1 : 250



LANDSKAPSPLAN



-  Prosjektavgrensing
-  Eksisterende koter
-  Nye koter
-  Punkthøyder
-  Fotavtrykk bygg
-  Takutstikk / overbygd areal
-  Støttemur naturstein
-  Brostein, 0 vis
-  Vannrenne brostein
-  Klopper v. vannrenne
-  Håndløper
-  Inngangspiler
-  Nødutgang/annet
-  Asfalt
-  Betongheller
-  Trær
-  Gress
-  Vegetasjonsfelt med busker
-  Flyttblokk
-  Naturstein, gjenbruk
-  Multimast
-  Lysmast
-  Pullert
-  Trapp
-  Møblering
-  Sittetrinn
-  Asfaltlek
-  Lekinstallasjon
-  Gjenbruk lek



Hardbakke Ungdomsskule
Landskapsplan
Målestokk 1:500 A3 / 1:250 A1

PLAN 1. ETG



PLAN 2. ETG



